

Antropología de la Salud

Docente: Prof. Adjunta
Dr. Matías Castro de Achával

Año Académico 2018

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Antropología de la Salud.	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	1 Ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Socio-Humanística

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
65	8			2º cuatrimestre

Domicilio/s donde se dicta: Av. Belgrano (S) 1912
Teléfonos: Coordinación de Carrera: Licenciatura en Enfermería 0385-509570 / Int: 1414

2) EQUIPO CÁTEDRA

NN oo	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Dr. Matías Castro de Achával	21544	Adjunto	semiexclusivo

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

El Seminario de *Antropología de la salud* tiene como objetivo el estudio del hombre en el campo de la salud. Los contenidos se desagregan en cuatro unidades que introducen los aportes de la Antropología en su relación socio-cultural que lleva como propuesta desarrollar una mirada acerca del hombre como unidad compleja integrada y, de esta manera, comprenderlo en una actividad

transformadora, donde la elaboración de un criterio de salud significa el análisis de las diversas formas de relación del hombre con el mundo.

Con el desarrollo de los contenidos, se busca que los alumnos adquieran el conocimiento crítico de las categorías, análisis, problemáticas y modos de abordaje dominantes en el campo de estudios de Antropología y Salud; y como segunda meta, que en este proceso de aprendizaje, los alumnos adquieran contenidos específicos referidos a las diversas orientaciones, modelos conceptuales y metodologías que están involucradas en los procesos de vulnerabilidad, enfermedad, malestar, curación y muerte.

4) OBJETIVOS GENERALES

-Comprender la importancia de la dimensión sociocultural de la salud y conocer la influencia que la Antropología y la cultura tiene en la forma de abordar el cuidado de la salud

-Identificar y analizar los principales factores que influyen en el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva antropológica.

-Conocer las características particulares de los grupos en riesgo de exclusión social y ser capaces de aplicar este saber a los cuidados en salud y a la prevención de enfermedades.

-Valorar la diversidad cultural a la que va a enfrentarse en su práctica profesional.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El Seminario es de cursado obligatorio. No tiene correlativas anteriores. Tiene una carga horaria de 8 hs semanales.

6) UNIDADES TEMÁTICAS

- **Síntesis temática de la unidad I:** Se presenta el contexto histórico del nacimiento de la Antropología de la Salud, su vinculación con las ciencias de la salud. Se introducen conceptos claves como sociedad, cultura.

Descriptor:

Antropología, paradigmas, cultura, ciencia

Objetivos Específicos: Que el alumno:

- Conozca los aportes teóricos-conceptuales de la Antropología de la Salud para el abordaje de los temas relacionados con la salud / enfermedad
- Reconozca la importancia del contexto socio-cultural en las definiciones de salud y enfermedad

Contenidos:

La Antropología como ciencia: modelos clásico y contemporáneo. La influencia de las principales corrientes teóricas: evolucionismo, estructuralismo, funcionalismo y particularismo histórico.

La Antropología de la Salud. Desarrollo histórico y objeto de estudio de la Antropología de la Salud. Crisis y vigencia del concepto cultura en la perspectiva de la Antropología.

- **Síntesis temática de la unidad II:** Esta unidad se organiza a partir del eje conceptual: la estructura del ser humano

Descriptor:

Dualismo y antropología de la unidad

Objetivos Específicos: Que el alumno:

- Pueda diferenciar los modos de comprensión antropológica
- Valore el sentido y se comprenda como unidad antropológica contextualizada.

Contenidos:

Diversidad humana. Interrelaciones entre lo biológico, lo social y lo cultural. Relación naturaleza-cultura.

La percepción del cuerpo. Biologismo-cientificismo versus proceso biopsicosocial.

Superación de una visión fragmentaria y dualista del hombre. Complejidad humana: sujeto integral. Interioridad y unicidad del hombre.

- **Síntesis temática de la unidad III:** La unidad se organiza a partir del eje: La construcción antropológico-cultural de la salud y la enfermedad

Descriptor:

Salud, enfermedad

Objetivos Específicos: Que el alumno:

- Reconozca las relaciones, influencias y perspectivas de la enfermedad desde la reflexión antropológica.
- Concientice los diferentes niveles e interrelación de factores en la manifestación de la enfermedad

Contenidos:

Posibilidades y responsabilidad en el cuidado de la salud. El lugar de la ciencia, la sociedad y las instituciones.

Salud e interculturalidad. Las prácticas curativas como construcción social: La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales.

La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos humanos/históricos/universales.

- **Síntesis temática de la unidad IV:** El eje de construcción para esta unidad es: Las instituciones de salud.

Descriptor:

Modelos conceptuales: biomédico y biosicosocial

Objetivos Específicos: Que el alumno:

- Pueda explicitar un nuevo modelo de relación terapéutica
- Valore y ponga de relieve planteamientos que den cuenta del ser humano como sujeto activo de salud

Contenidos:

La salud como una manera de vivir autónoma. Salud y vida. De la definición a la descripción de salud. Las necesidades fundamentales de la vida humana.

Modelos conceptuales de salud: perspectiva desde la biomedicina y desde la Antropología. Medicina popular y curas alternativas.

La gestión de la salud. Del modelo biomédico al de participación.

- **Bibliografía básica**

Boixareu, R.M.: (2008) *De la Antropología Filosófica a la Antropología de la Salud*, Barcelona, Herde.

Capra, F: (1992) *El punto crucial*, Buenos aires, Estaciones.

Fernández Suárez, G.: (compilador) (2006) *Salud e Interculturalidad en América Latina*, Ecuador, Abya-Yala.

Gadamer, G: (1996) *El estado oculto de la salud*, Barcelona, Gedisa.

Sahagun, L: (1996) *Las dimensiones del hombre*, Barcelona, Herder.

Lischetti, M. (compiladora)(1994) *Antropología*, Buenos Aires, EUDEBA

Mainetti, J: (1988) *La crisis de la razón médica*, La Plata, Quirón.

Reynoso, C. (1998) *Corrientes en antropología contemporánea*, Buenos Aires, Biblos.

- **Bibliografía General**

Arregui, V. Choza, J: (1993) *Filosofía del hombre*, Navarra, RIALP.

Coreth, E: (1980) *Que es el hombre*, Barcelona, Herder.

Diaz, E.: (2004) *En torno a la enfermedad*, Madrid, Sinergia.

Epele, M. (2010) *Morir Joven. En Sujetar por la Herida*, Buenos Aires, Paidós.

Gastaldi, F: (1992) *El hombre un misterio*, Buenos Aires, Don Bosco.

Ghelen, A: (1980) *El hombre*, Salamanca, Sígueme.

.....: (1992) *Antropología filosófica*, Barcelona, Paidós.

Le Breton, D. (1995). *Antropología del cuerpo y Modernidad*. Buenos Aires. Nueva Visión. Levi Strauss, C.

(1984) *El hechicero y su magia y la eficacia simbólica. Antropología Estructural*. Buenos Aires. EUDEBA.

Malefjit, W: (1989) *Imágenes del hombre*, Buenos aires, Amorrortu.

Morin, E: (1988) *El método III*, Madrid, Cátedra.

Samaja, J.: (2004) *Epistemología de la Salud*, Buenos Aires, Lugar.

Testa, M: (1993) *Pensar en salud*, Buenos Aires, Lugar.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Cada encuentro se desarrollará en instancias teórica/práctica. Atendiendo a la modalidad de Seminario se prestará atención en la participación activa de los estudiantes.

Se considerarán actividades de:

Discusión y debate de lecturas de textos propuestas por las profesoras

Trabajo en grupo en aula. Sistematización de los trabajos prácticos y puesta en común

- ✓ Exposiciones individuales y grupales sobre recorridos de textos y/o experiencias prácticas. – registros y devoluciones.
- ✓ Ejercicios de escritura de informes, con integración de información.
- ✓ Debates en torno a temas señalados previamente y según líneas de búsqueda bibliográfica,
- ✓ Resolución de problemas reales, propios de la profesión, en propuestas de complejidad creciente.
- ✓ Análisis y discusión de casos al modo de ateneos
- ✓ Análisis de documentación

8) EVALUACIÓN

Trabajos prácticos: Los trabajos prácticos serán de elaboración grupal y se expondrán para el debate en clase.

Parciales: Se contará a lo largo del desarrollo del Seminario con 1 (uno) parcial individual- escrito y un coloquio grupal de integración.

Podrán recuperarlo por única vez

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

Regular con examen final:

- 80% de asistencia
- 80 % de trabajos prácticos aprobados
- 50% de parciales aprobado, sobre un total de dos (2)

Para acceder a la condición de alumno regular deberá tener en cuenta:

- Sólo se puede recuperar un solo parcial.
- Se recupera aquel parcial con nota inferior a 4(cuatro)

Promoción directa:

- 80% de asistencia.
- 100% de trabajos prácticos aprobados
- Aprobar los dos parciales con nota no inferior a seis (6) y promedio de siete (7).

10) CONDICIONES DE APROBACIÓN EN EXAMENES FINALES LIBRES

La materia NO contempla la condición de examen libre.